

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Клетского муниципального района Волгоградской области

Цель мониторинга:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Содержанием мониторингового исследования стало исследование механизмов выявления одаренных детей, условий, созданных для поддержки и развития одаренных детей, изучение мнений различных участников образовательных отношений в муниципальной образовательной системе, что предполагало проведение комплексного мониторинга, способного дать оценку состоянию работы с одаренными детьми на разных уровнях образовательных систем, сообразно их полномочиям и ответственности:

а) на муниципальном - определить степень вариативности и качества образовательных и досуговых программ для данной категории детей, а также оценить возможности организации на их основе индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий в образовательной сети, а также выявить существующие проблемы;

б) на уровне учреждения – осуществить диагностику результата и качества образовательного процесса для одаренных детей и дать оценку динамики развития данного направления в деятельности образовательного учреждения.

Способ решения данной задачи потребовал определения взаимосвязей в исследовании эффективности использования ресурсов для создания необходимых условий, позволяющих обеспечить результативность работы с одаренными детьми, что предполагало построение модели мониторинга с использованием как минимум трёх групп критериев для разных уровней управления:

- локального, где реально достижение педагогических результатов обучения одаренных детей;

- муниципального, в условиях которого возможно создание необходимых условий для обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов за счёт создания необходимой инфраструктуры (ресурсные центры, сетевые организации), а также определения и направления в учреждения всех необходимых ресурсов;

Содержание мониторинга основывалось на критериях оценки управленческого механизма выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, изложенных в методических рекомендациях ФИОКО, по оценке региональных управленческих механизмов качества образования.

В числе ожидаемых результатов, направлений их дальнейшего использования рассматривались:

1) ресурсные вложения для создания необходимых условий обеспечения результативности работы с одаренными обучающимися в муниципальной образовательной системе;

2) мнения различных участников процесса обучения и сопровождения одаренных детей в региональной образовательной системе: специалистов органов управления образованием, курирующих работу с одаренными детьми (региональный и муниципальный уровни), руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования, а

также реализующих адаптированные образовательные программы, руководителей региональных и муниципальных ресурсных центров, одаренных и талантливых обучающихся и их родителей, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися;

3) достижения и основные тенденции развития региональной образовательной системы по организации работы с одаренными обучающимися с учётом мнения всех участников образовательного процесса;

4) проблемы и пути их решения на муниципальном уровне управления образованием.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее:

Были разработаны нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми.

100% образовательных организаций района реализуют программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих

раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности. Реализуются программы, обеспечивающие

психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В районе осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, средствами массовой информации, родителями, для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

По результатам Мониторинга, в среднем по району 60 % детей в 2021/2022 учебном году были включены в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных (талантливых) детей, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, при этом доля одаренных (талантливых) детей района, проживающих в сельской местности, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний, согласно утвержденному перечню составляет 20 %.

1,2% одаренных (талантливых) детей района являются победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров и других конкурсных мероприятий, согласно утвержденному перечню.

9,6% одаренных (талантливых) детей из всех общеобразовательных учреждений района в 2022 учебном году приняли участие в мастер-классах, выставках художественных работ, зимних и летних школах, форумах, специализированных лагерных сменах, заочных и очно-заочных профильных школах, конференциях, семинарах, стажировках и других мероприятиях.

Активность и результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях свидетельствует о том, что ученики замотивированы, способны и талантливы.

Доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах составляет 1,5 %.

С целью развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к исследовательской деятельности в науке, предоставления им дополнительных возможностей для углубленного освоения учебных предметов в каникулярное время в 100% общеобразовательных учреждениях была организована работа очных учебных сессий для одаренных и талантливых детей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года на территории Клетского муниципального района Волгоградской области началась апробация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На этапе подготовки к внедрению персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Клетского муниципального района Волгоградской области отделом образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области проведен ряд мероприятий:

- разработаны нормативно-правовые акты по введению персонифицированного финансирования и персонифицированного учета в системе дополнительного образования детей;

- создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам;

- опубликованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на портале персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области (<https://volgograd.pfdo.ru/app>).

Данный проект предусматривает обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Клетском муниципальном районе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Создан муниципальный опорный центр на базе МКУ ЦДО «Достижение». Детями в возрасте от 5 до 18 лет получено 4068 сертификата учета, 315 сертификатов являются сертификатами персонифицированного финансирования. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 86% от общего числа детей от 5 до 18 лет (4985 человек). Зарегистрировано 22 поставщика образовательных услуг.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Клетском муниципальном районе Волгоградской области проводятся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 15 общеобразовательным предметам.

Так, в 2021/2022 учебном году по 15 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1384 обучающихся, победителями и призерами признаны 872 участника; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 207 обучающихся, победителями и призерами признаны 7852 участника. В 2021 году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 обучающихся общеобразовательных организаций Клетского муниципального района Волгоградской области, призерами признаны 2 участника.

По итогам проведения школьного, муниципального и участия в региональном этапах всероссийской олимпиады школьников можно отметить, что в большинстве общеобразовательных учреждений района существенным недостатком работы является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей на протяжении нескольких лет. Работа по подготовке учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам носит несистематический характер.

На территории Клетского муниципального района Волгоградской области ежегодно проводятся районные конкурсы среди учащихся общеобразовательных учреждений Клетского муниципального района Волгоградской области, целью которых является выявление и поощрение талантливых детей и молодежи, создание условий, способствующих развитию творческих способностей учащихся, их профессиональной ориентации.

Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного

образования детей Волгоградской области. Это информационный портал, в котором представлена единая база кружков, секций различной направленности для детей от 5 до 18 лет (22 поставщика услуг дополнительного образования).

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности.

На протяжении ряда лет существует несколько не устранённых проблем:

- недостаточно выстроена в ОО система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

- недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми;

- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

- усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

- расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

